

DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO

(DSM IV° Asse I)

*Anomalie estreme dello sviluppo con esordio nei primi tre anni di vita (precoci, prevenzione, outcome), non normali in nessuno stadio dello sviluppo (diagnosi differenziale con 'crisi di sviluppo')

.distorsione di base dello sviluppo che riguarda comunicazione verbale e non verbale

.capacità sociale

.attività immaginativa

*Compromissione grave e contemporanea (COMORBILITA') delle funzioni psicologiche di base:

-attenzione, percezione sensoriale, umore, funzionamento intellettivo (RM), attività motoria

-funzioni esecutive (FE)

*Prognosi: fattori particolarmente importanti nell'influenzarla sono i livelli di QI, il livello di sviluppo raggiunto nelle capacità sociali (riabilitazione educativa, parent training) e di linguaggio (riabilitazione neuropsicologica)

FUNZIONI ESECUTIVE

Complesso costrutto cognitivo che comprende una serie di processi necessari a mantenere un'appropriata modalità, organizzata, flessibile, di problem solving finalizzata ad uno scopo.

Potrebbe essere un termine che racchiude diverse abilità cognitive.

Sono individuabili alcuni sottodomini del costrutto:

- -inibizione
- -flessibilità
- -pianificazione
- -memoria di lavoro
- -fluenza
- -generatività
- -attenzione selettiva (visiva e uditiva)

FUNZIONI ESECUTIVE

- Localizzazione nella corteccia prefrontale, parte di una rete neuronale con connessioni distribuite in molte regioni del cervello
- L'area prefrontale è tra le ultime a mielinizzarsi MA con una progressione dello sviluppo all'interno della corteccia che corrisponderebbe al progresso ontogenetico delle differenti FE
- Esiste anche un'organizzazione gerarchica delle FE

FUNZIONI ESECUTIVE

Correlate:

- - a difficoltà nell'attenzione sostenuta
- -a perseverazione
- -a compromissione nell'iniziare azioni
- -allo scarso uso del feedback
- -a difficoltà nella pianificazione e nell'organizzazione
- -a deficit nell'immagazzinamento e manipolazione delle rappresentazioni mentali

Rivestono un ruolo importante in numerosi Disturbi dello Sviluppo (autismo, ADHD)

Attraverso le FE si possono meglio comprendere pattern cognitivi che si differenziano tra loro nei differenti Disturbi dello Sviluppo

Disturbi neurologici, neuropsicologici, psicopatologici presentano pattern specifici e tipici delle FE con sottodomini compromessi qualitativamente e quantitativamente in modo differente

Nei Disturbi dello Sviluppo, le FE sembrano compromesse in modo pervasivo, grave e persistente.

PATTERN NEUROPSICOLOGICI

L'individuazione di fenotipi comportamentali è fondamentale:

- per lo sviluppo della ricerca sui rapporti tra base genetica e interazioni ambientali
- per definire il rapporto tra storia naturale della malattia e storia degli interventi pertinenti e utili
- per costruire modelli di funzionamento cognitivo 'in vivo'
- per aprire nuovi orizzonti alla conoscenza della psicopatologia o per lo studio dei Disturbi di Personalità che hanno esordio in età evolutiva (schizofrenia very early onset, depressione maggiore, disturbi bipolari e della condotta e i loro rapporti con i DP)
- definire dei rapporti tra psichiatria dell'età evolutiva e dell'età adulta

Rapporto tra disturbi cognitivi/neuropsicologici e psicopatologia

- Bambini con disturbi neuropsicologici hanno un rischio psichiatrico da sei a otto volte maggiore rispetto alla popolazione generale
- Considerare e poter descrivere fenomeni di comorbidità trasversale e longitudinale, omotipica ed eterotipica ci permette di costruire modelli teorico clinici fondamentali per la clinica e la ricerca
- I disturbi neuropsicologici hanno un notevole peso nella patogenesi dei disturbi neuropsichiatrici
- I disturbi neuropsicologici coprono un terzo dei disturbi che insorgono in età evolutiva
- Tra i disturbi neuropsichiatrici si annoverano ora, oltre ai disturbi settoriali dello sviluppo, i disturbi globali dello sviluppo
- I disturbi neuropsicologici sono i primi ad essere studiati come 'multistrato'
- La riabilitazione neuropsicologica appare, ora, come predominante tra i modelli riabilitativi in età evolutiva sebbene non unica né applicata necessariamente in modo singolo

DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (DSM IV° Asse I)

- -disturbo autistico
- -disturbo di Rett
- -disturbo disintegrativo della fanciullezza
- -'disturbo di Asperger'
- -disturbo generalizzato dello sviluppo NAS (+autismo atipico)