

Navig@re Navigando: raccontare il mare attraverso la multimedialità

L'Associazione Italiana Dislessia organizza e promuove l'iniziativa Libertà di Apprendere 2009 "**Navig@re Navigando: raccontare il mare attraverso la multimedialità**".

La partecipazione sarà aperta a 16 ragazzi con DSA dai 14 ai 19 anni, di tutta Italia, figli di soci AID, ai quali il DSA e l'insuccesso scolastico rendono difficile convivere con il disturbo dentro e fuori la scuola.

La **Fondazione TenderToNaveitalia** (www.tendertonaveitalia.it), che collabora al progetto didattico-educativo dell'AID, offre la possibilità di svilupparlo navigando per sei giorni a bordo di Nave Italia, un **brigantino** destinato a **progetti per il sociale e** funzionante con equipaggio della Marina Militare Italiana.

Nave Italia, **salpando da Civitavecchia il 23 giugno**, farà **rotta nell'arcipelago delle isole Ponziane**, tornando a **Civitavecchia il 28 giugno**.



Scoprire il fascino dell'andar per mare e saper governare una nave a vela, esplorando coste e isole italiane, è un'attività di studio complessa e affascinante: le tecnologie multimediali e alcune strategie permetteranno, a tutti i ragazzi che navigano quotidianamente fra le tempeste scolastiche, di diventare esperti Marin@i digitali, abili timonieri per non scontrarsi con ostacoli nell'apprendere e capitani carismatici per trasmettere agli altri, in diari di bordo multimediali, le esperienze che li avranno, miglio su miglio, onda dopo onda, arricchiti ed entusiasti.

L'attività si suddividerà in sei giornate, durante le quali ognuno vivrà come effettivo membro dell'equipaggio, svolgendo tutte le mansioni di bordo, dalle manovre con le vele, alla manutenzione, alle riunioni con il Comandante imparando i segreti della navigazione.

Per iscrizioni e info: ragazzi.naveitalia@dislessia.it

Il Progetto

Il progetto si propone di creare un contesto educativo motivante per ragazzi adolescenti con DSA che, a causa del vissuto scolastico negativo e di difficoltà di accettazione e gestione del disturbo si trovano a rischio di dispersione scolastica o hanno una storia di abbandono scolastico, hanno perso motivazione e hanno una scarsa autostima.

In questa situazione, far avvicinare un adolescente con DSA all'uso di strumenti informatici, che vengono ormai ritenuti prioritari, e strategie di studio, che potrebbero migliorare la qualità della vita scolastica, è spesso impresa ardua e può essere obiettivo a più lunga scadenza.

E' necessario che essi trovino il modo di rimettersi in gioco, riscoprendo le loro potenzialità nella relazione con gli altri, non fermandosi di fronte alle difficoltà; questo, tramite un'esperienza con alte possibilità di successo, in una situazione estremamente motivante fuori della realtà scolastica; che, particolarmente nella scuola secondaria, appare loro, spesso, come un mare sempre in tempesta, costellato di secche e scogli affioranti o, nel migliore dei casi, con il vento sempre di bolina.

La navigazione in mare facendo parte di un equipaggio valorizza le competenze del singolo senza esasperare la competitività, al contrario della sfida scolastica, che richiede continuamente di raggiungere individualmente tutti gli stessi obiettivi negli stessi tempi.

La proposta didattica, condotta in un ambiente che consente di apprendere in modo diretto dall'esperienza e dal coinvolgimento, contribuisce positivamente nel modificare l'approccio all'apprendimento e nel far trovare a ciascuno una strategia di compensazione alle difficoltà date dal disturbo.

Videocamere, fotocamere, mp3, pc portatili, comuni nel quotidiano, ma non sufficientemente diffusi nella scuola, faranno la loro comparsa in coperta e sottocoperta, accompagnando il percorso di esplorazione della natura, aiutando al riconoscimento dei valori della marineria, arricchendo i modi della conoscenza di vari altri argomenti scientifici, che facilmente scaturiranno in una simile situazione; mostrando ai ragazzi un mare tranquillo, dove si può navigare sempre con andature portanti.

Enti promotori:

Associazione Italiana Dislessia – Fondazione Tender To Nave Italia

Responsabile Scientifico:

Roberta Penge – Presidente AID

Enrico Profumo - Responsabile Territoriale A.I.D. Milano

Coordinamento organizzativo:

Maria Sala – Genitore, socia A.I.D. Lecco

Progettazione e coordinamento didattico:

Giulia Lampugnani – Davide Ferrazzi

Lo staff educativo:

I responsabili didattici e formatori del progetto sono Giulia Lampugnani e Davide Ferrazzi, due docenti con analoghe esperienze di presa in carico e gestione di progetti educativi ad ampio raggio per studenti DSA, già responsabili delle attività dei Laboratori e dei Campus di Informatica per la libertà di apprendere dal 2007 e del progetto Aprico. Saranno affiancati da Barbara Cividati, psicologa esperta di DSA, che conduce da tempo gruppi di supporto per adolescenti con DSA.

Due educatori di Tender to Nave Italia saranno sempre presenti durante le attività e avranno il ruolo di necessaria interfaccia con l'equipaggio e le conoscenze della vita marinara.

COSTI E ISCRIZIONI:

Il costo di iscrizione è di 500 € ed è comprensivo di assicurazione, vitto e alloggio.

L'importo della quota dovrà essere **versato**, in un'unica soluzione, **dopo aver ricevuto la conferma di accettazione**.

L'eventuale costo di iscrizione annuale all'Associazione Italiana Dislessia (per chi ancora non fosse socio) è di € 30.

Per informazioni:

email: ragazzi.naveitalia@dislessia.it

tel: 333 3540418 , Sig.ra Maria Sala

Per richiedere l'iscrizione:

Inviare contestualmente, **entro l' 8 giugno 2009, tutta la documentazione** (qui sotto indicata) a mezzo **e-mail: ragazzi.naveitalia@dislessia.it o fax al n. 02 92878694**

La richiesta sarà ritenuta valida solo alla ricezione di tutta la **documentazione** seguente (*i moduli sono allegati al presente messaggio o scaricabili dal sito www.dislessia.it/navigarenavigando/*):

1. **Richiesta di partecipazione** (richiesta_navigare2009.rtf): compilare, preferibilmente in formato elettronico, o in stampatello leggibile, l'apposito modulo, indicando come oggetto "Richiesta di partecipazione Campus Sondrio 2009".
2. **Modulo di consenso per la privacy firmato da un genitore** (Modulo_privacy_naveitalia.pdf)
3. **Documentazione diagnostica COMPLETA:** relazione della PRIMA diagnosi, effettuata dallo specialista, e dell'ultima valutazione; di ogni altro intervento clinico e psicopedagogico utile a capire il percorso di intervento.

Si prega di controllare costantemente la posta elettronica, ove verranno date tutte le comunicazioni e segnalate eventuali difficoltà di ricezione della documentazione, o necessità di integrazioni.

Entro il 12 giugno 2009 verrà data alla famiglia comunicazione di accettazione o non accettazione dell'iscrizione, tramite posta elettronica.

Entro tre giorni dalla ricezione di accettazione la famiglia dovrà confermare la partecipazione del proprio figlio, **versando l'intera quota di partecipazione**.