



LICEO ARTISTICO STATALE CARAVAGGIO MILANO

via Prinetti 47 20127 Milano tel 022846948 info@liceocaravaggio.com www.liceocaravaggio.com

PRESENTAZIONE ALL'ESAME DI QUALIFICA O DI STATO

*N.B. da conciliare con L.ge 196/03*

COGNOME E NOME \_\_\_\_\_

SITUAZIONE ANAGRAFICA E FAMILIARE

---

---

---

DIAGNOSI CLINICA CON INDICATO IL NOMINATIVO DEL REFERENTE ASL

---

---

LIVELLO DI AUTONOMIA (con indicazioni anche sulle autonomie che può esercitare durante le prove d'esame)

---

---

SPECIFICARE E MOTIVARE L'EVENTUALE RICHIESTA DI ASSISTENZA PER L'AUTONOMIA O PER LA COMUNICAZIONE

---

---

SINTESI DEL PERCORSO FORMATIVO REALIZZATO NEGLI ANNI PRECEDENTI (con informazioni su capacità, conoscenze e competenze raggiunte; sulle modalità delle prove d'esame ai fini dell'ottenimento della qualifica o della certificazione di crediti formativi – entità del credito scolastico ottenuto in 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - )

---

---

---

---

TERZA AREA con indicazioni sul percorso formativo di specializzazione nella classe 4<sup>^</sup>

---

---

STAGE – TIROCINI FORMATIVI (indicare i periodi – azienda – mansionario - esiti certificati)

---

---

---

ESPERIENZE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (indicare i periodi - azienda – mansionario - esiti certificati)

---

---

---

ULTERIORI ELEMENTI CARATTERIZZANTI IL CORSO DI STUDI (ATTIVITA' FORMATIVE AGGIUNTIVE) (visite guidate-settimana sport. lavoro-studio, concorsi, percorsi integrati con la formazione professionale o con altre agenzie formative del territorio)

---

---

---

EVENTUALI RAPPORTI CON IL SERVIZIO POLITICHE SOCIALI (assistenti sociali, percorso di riconoscimento dell'invalidità, percorsi Job ability, eventuali rapporti con centri residenziali o socio riabilitativi.

---

---

---

INDICAZIONI SU COSA SI E' MESSO IN ATTO PER IL "DOPO LA SCUOLA"  
(indicazioni su accordi, progetti, azioni in collaborazione con le Unità operative disabili adulti, servizi sociali, formazione professionale, centro per l'impiego e Siil, Agenzie del territorio, associazione di categoria del mondo del lavoro, aziende del territorio dove si sono svolti stage o tirocini formativi, altro).

---

---

---

---

---

---

ESPERIENZE CHE HANNO DATO DIRITTO AL CREDITO FORMATIVO (esperienze esterne alla scuola dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studio cioè approfondimento, ampliamento o l'applicazione di contenuti tematici del corso di studi; esperienze inquadrabili come attività culturali, artistiche, ricreative, sociali, sportive; attività di formazione professionale e di lavoro, di volontariato, di solidarietà sociale, di cooperazione e di tutela dell'ambiente. La partecipazione ad attività complementari ed integrative scolastiche non si configura come attività che dà luogo a credito formativo ma va valutata come credito scolastico).

---

---

---

---

QUANTIFICAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO  
FORNIRE INDICAZIONI SULL'ATTIVITA' DI RICERCA DA PRESENTARE IN SEDE DI COLLOQUIO (tematica affrontata, presentazione con slides – lucidi – cartelloni)

---

---

---

SPECIFICARE PER LA 1^ E 2^ PROVA SCRITTA: in cosa consiste, quali obiettivi vuole accertare, quale tipologia e relative caratteristiche, tempo previsto, allegare la griglia di valutazione, motivare la richiesta di assistenza con caratteristiche-modalità e da chi è esercitata. Motivare pedagogicamente tutte le scelte che si intendono adottare perché coerenti con il PEI realizzato nell'anno e negli anni precedenti. E' consigliabile allegare un modello o più modelli di prova utilizzati nell'anno da adottare durante l'esame (prove differenziate o equipollenti).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SPECIFICARE PER LA 3^ PROVA SCRITTA** In cosa consiste la prova pluridisciplinare, quale tipologia o quali tipologie e relativa organizzazione, tempo previsto, obiettivi che intende verificare, allegare la griglia di valutazione di ogni singola disciplina e quella sommativa , motivare la richiesta di assistenza con caratteristiche-modalità e da chi è esercitata. Motivare pedagogicamente tutte le scelte che si intendono adottare perché coerenti con il PEI realizzato nell'anno e negli anni precedenti. E' consigliabile allegare un modello o più modelli di prova utilizzati nell'anno da adottare durante l'esame (prove differenziate o equipollenti)

---

---

---

---

**ORALE:** indicare la struttura dei vari momenti del colloquio presentandoli in sequenza.

Allegare la griglia di valutazione del colloquio

Esempio: il colloquio avrà inizio con la presentazione dell'esperienza di ricerca su "(titolo).....".

L'esposizione sarà supportata dalla proiezione di slides in power point commentate dall'alunno.

Si proseguirà poi con la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

Nel rispetto della natura pluridisciplinare il colloquio tratterà prioritariamente i seguenti argomenti, trattati e sviluppati durante l'anno scolastico in corso, seguendo indicativamente la seguente traccia:

---

---

---

---

Infine, ai fini dell'accertamento delle conoscenze, competenze e capacità il colloquio prenderà in considerazione anche le esperienze realizzate nell'area professionalizzante di terza area, in particolare le esperienze di stage aziendale realizzate dall'alunno.

**ASSISTENZA:** indicare caratteristiche-modalità e da chi è esercitata

---

---

---

---

---

---

---

---

